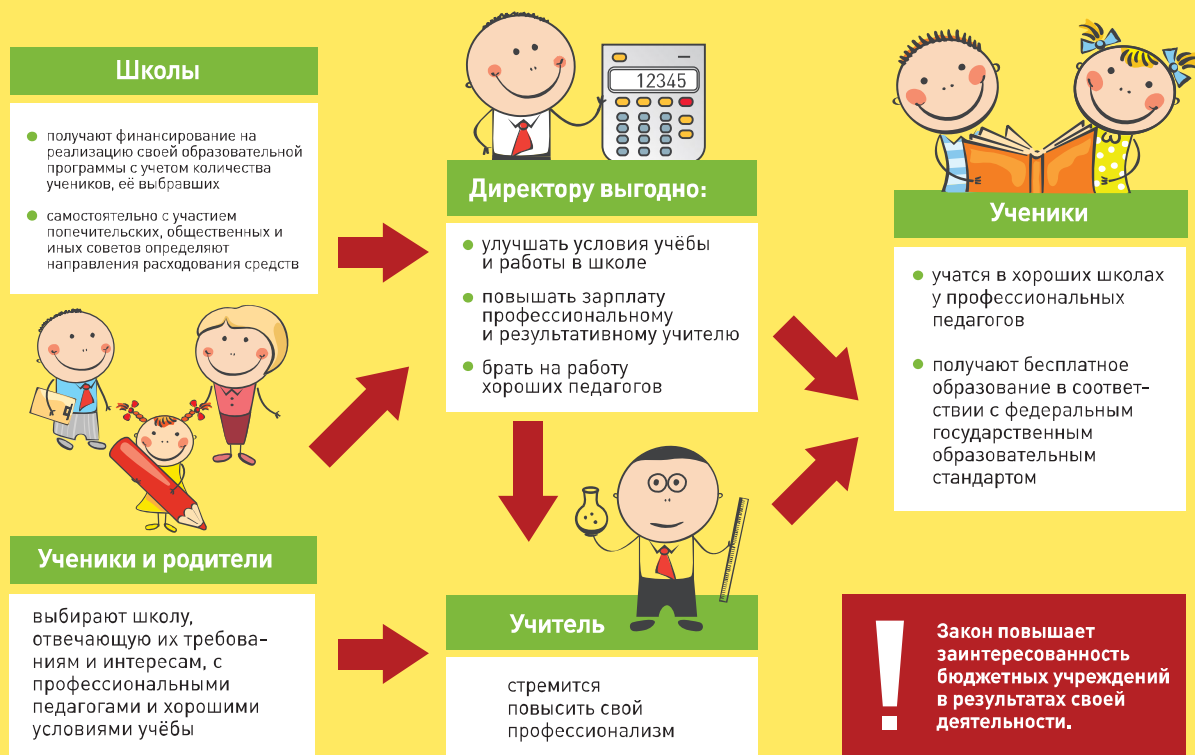


НОВЫЙ ЗАКОН ПОМОГАЕТ:



- **Ученикам и их родителям**
учиться в хорошей школе у профессиональных педагогов
- **Педагогам**
работать в хороших условиях, стремиться к профессиональному росту и получать достойную зарплату
- **Обществу**
повысить качество современного образования

КАК БУДЕТ РАБОТАТЬ НОВЫЙ ЗАКОН:



Федеральный закон от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (далее – Закон)

ДАТЫ И ЭТАПЫ



31 декабря 2009 года

Проект Закона был внесен Правительством РФ в Государственную Думу, размещён на её сайте и доступен для обсуждения. Разработка Закона осуществлялась Рабочей группой при Правительстве РФ, с участием представителей федеральных органов государственной власти, ГУ ВШЭ.

Январь – апрель 2010 года

Широкое обсуждение проекта Закона

Обсуждение:

- в субъектах Российской Федерации
- в Счетной и Общественной палатах РФ
- в 13 комитетах и комиссиях Госдумы и Совета Федерации
- на совещании Министерства финансов РФ с представителями всех федеральных органов государственной власти

Дополнительно:

- проведена оценка социально-экономических последствий проекта Закона с представителями Федерации Независимых Профсоюзов России, с Комиссией по социальному страхованию, социальной защите, отраслям социальной сферы Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
- проведены совещания представителями Минфина России с участием Сообщества финансистов России, а также в субъектах РФ. В ходе обсуждения проекта Закона с представителями общероссийских объединений профсоюзов и объединений работодателей достигнута договоренность ежеквартального представления Министерством финансов РФ координаторам Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений информации о ходе реализации Закона.

23 апреля 2010 года

Закон принят Государственной Думой

28 апреля 2010 года

Закон одобрен Советом Федерации

8 мая 2010 года

Закон подписан Президентом Российской Федерации

1 января 2011 года

Закон вступает в силу***
За исключением положений, для которых установлены иные сроки вступления их в силу.

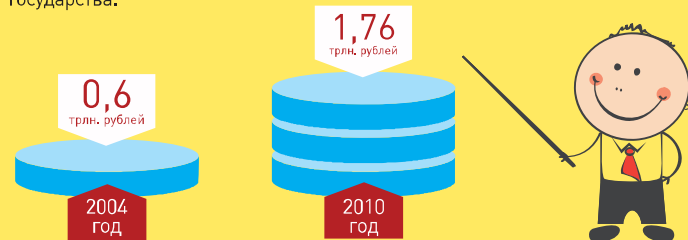
1 января 2011 – 1 июля 2012 года

Переходный период – подготовка механизмов для организации деятельности бюджетных учреждений в соответствии с Законом

1 июля 2012 года

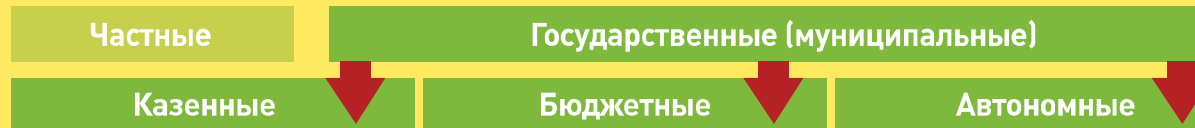
Завершение перехода к организации деятельности бюджетных учреждений в соответствии с принятым Законом

В 2010 году расходы бюджетов всех уровней на образование более чем в 3 раза превысили уровень 2004 года и составили 1,76 трлн. рублей. Это составляет 4,4% ВВП и превышает расходы бюджета по любому иному направлению, включая безопасность государства.



Новый Закон направлен на развитие финансовой самостоятельности образовательных учреждений при сохранении высокой степени государственного и повышении общественного контроля за эффективностью расходования средств.

ТИПЫ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ЗАКОНОМ



• **ВСЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СОХРАНЯЮТ СВОЮ ВЕДОМСТВЕННУЮ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ**
 • Права работников государственных (муниципальных) учреждений остаются прежними (в т.ч. сохраняется право на получение досрочной трудовой пенсии по старости)
 • Закон не предполагает переназначение руководителей и работников казенных учреждений, созданных в соответствии с законом, и существующих бюджетных учреждений. Подготовка, обучение и переподготовка педагогических и административных кадров уже ведется и будет продолжена в плановом режиме

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ТИПОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УЧРЕЖДЕНИЙ

ИЗМЕНЕНИЯ В СТАТУСЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПОСЛЕ ВСТУПЛЕНИЯ ЗАКОНА В СИЛУ		
Статус казенного учреждения будет идентичен существующему статусу бюджетных учреждений с дополнительным ограничением в виде зачисления всех средств от приносящей доход деятельности в соответствующий бюджет	Статус бюджетного учреждения в части финансового обеспечения и вопросов управления имуществом будет приближен к статусу автономного учреждения	Статус автономного учреждения остаётся без изменений
ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ		
Конституция РФ, Закон «Об образовании», Бюджетный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О некоммерческих организациях» Федеральный закон «Об автономных учреждениях»		
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ		
осуществляется за счет средств соответствующего бюджета (государственного, регионального или муниципального)		
На основании бюджетной сметы	Посредством субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием услуг (выполнением работ), в соответствии с государственным (муниципальным) заданием	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫДЕЛЕННЫХ СРЕДСТВ		
Осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые в Федеральном казначействе или финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования)	Осуществляет операции с находящимися в распоряжении средствами через лицевые счета, открываемые в Федеральном казначействе или финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования)	Осуществляет операции с находящимися в распоряжении средствами через счета, открытые в кредитных организациях.
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Может осуществлять приносящую доход деятельность, только если такое право предусмотрено в его Уставе. Средства, полученные от указанной деятельности, поступают в соответствующий бюджет	Вправе осуществлять приносящую доход деятельность в соответствии с Уставом (Доходы), полученные от указанной деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество (за исключением недвижимого у бюджетных учреждений) поступают в самостоятельное распоряжение учреждения.	
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ		
Учреждения владеют имуществом, закрепленным за ними собственником, на праве оперативного управления		
Не вправе отчуждать либо иным образом распоряжаться имуществом без согласия собственника	Не вправе без согласия собственника распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также любым недвижимым имуществом	Не вправе без согласия собственника распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом. Закрепленным собственником или приобретенным за счет выделенных собственником средств
Не имеет права предоставлять и получать кредиты (займы), приобретать ценные бумаги	Не вправе совершать сделки с ценными бумагами и размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях	Вправе предоставлять и привлекать заемные средства
	Крупная сделка* может быть совершена только с предварительного согласия учредителя (п. 12 ст. 9.2 Закона «О некоммерческих организациях»)	При совершении крупной сделки* необходимо предварительное одобрение наблюдательного совета автономного учреждения.
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО СВОИМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ		
Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. Собственник имущества несёт субсидиарную ответственность по обязательствам учреждения при недостаточности у учреждения денежных средств	Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением собственником или приобретенного учреждением за счет выделенных собственником средств, и любого недвижимого имущества	Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением собственником или приобретенного учреждением за счет выделенных собственником средств.

ЗАКОН ВСТУПАЕТ В СИЛУ С 1 ЯНВАРЯ 2011 ГОДА ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ПОЛОЖЕНИЙ, ДЛЯ КОТОРЫХ УСТАНОВЛЕННЫ ИНЫЕ СРОКИ ВСТУПЛЕНИЯ ИХ В СИЛУ

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ ЗАКОНОМ

ДО

ПОСЛЕ

Бюджетные | Автономные

ТИПЫ УЧРЕЖДЕНИЙ

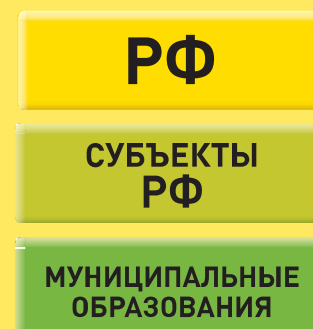
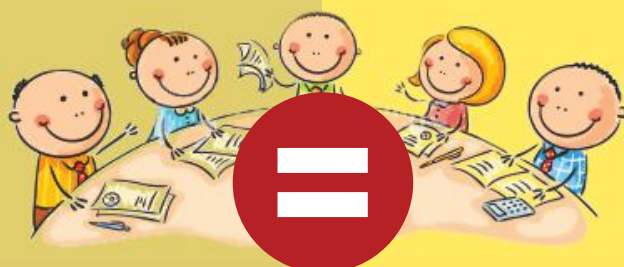
Казенные | Бюджетные | Автономные

ТИП УЧРЕЖДЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИЛИ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОРГАН ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ
Исключение: изменение типа существующего государственного или муниципального учреждения на автономное принимается по инициативе или с согласия этого учреждения

СОБСТВЕННИКИ И УЧРЕДИТЕЛИ

В связи с принятием Закона не требуется перезакрепления имущества

ВСЕ ИМУЩЕСТВО ОСТАЕТСЯ В СОБСТВЕННОСТИ УЧРЕДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

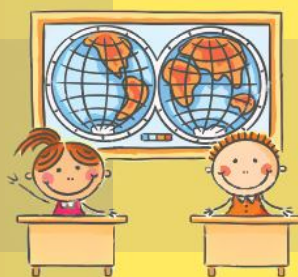


СОХРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ С 1 ПО 11 КЛАСС

В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА:

1. русский язык,
2. литература (литературное чтение)
3. математика,
4. физика,
5. химия,

6. биология,
7. история,
8. обществознание (включая экономику и право)
9. искусство (ИЗО, музыка, МХК),



10. технология (труд),
11. физическая культура,
12. география,
13. природоведение (окружающий мир)

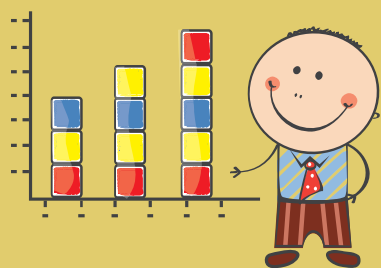
14. иностранный язык,
15. родной (нерусский) язык и литература,
16. информатика и ИКТ,
17. ОБЖ.

В федеральном государственном образовательном стандарте закреплено количество часов, необходимое для освоения каждого предмета

УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Изменение объема субсидии, предоставленной образовательному учреждению на выполнение государственного (муниципального) задания, в течение срока его выполнения осуществляется ТОЛЬКО при изменении государственного (муниципального) задания.

ОБЪЕМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ выполнения задания, установленного учредителем государственному (муниципальному) учреждению (бюджетному или автономному), НЕ МОЖЕТ ЗАВИСЕТЬ ОТ ТИПА ТАКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (пункт 1 ст. 20 Федерального закона «Об автономных организациях»).



Содержание действующей сети учреждений осуществляется **ПО СМЕТЕ**.

- Нельзя самостоятельно изменять направления расходов, определенных бюджетной сметой
- Неиспользованные в конце года средства перечисляются в доход бюджета
- Нет прямой связи между результатами деятельности учреждения и его финансированием.

Финансовое обеспечение образовательного учреждения зависит от:

1. Реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
2. Потребностей конкретного образовательного учреждения;
3. Количества обучающихся в учреждении.

- Учреждение вправе самостоятельно перераспределять средства в рамках выделенной субсидии
- В конце года средства, оставшиеся неизрасходованными от субсидии, выделенной на оказание услуг (выполнение работ), остаются в распоряжении учреждения
- Устанавливается связь между финансированием учреждения и качеством (результатом) его работы, т.к. госзадание устанавливает показатели эффективности и объема, категории получателей госуслуги и результаты оказания услуг*

*за исключением казенных учреждений

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОБСТВЕННОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ (МУНИЦИПАЛЬНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИЗНАНО НЕСОСТОЯТЕЛЬНЫМ (БАНКРОТОМ)



запрещена

ПРИВАТИЗАЦИЯ ИМУЩЕСТВА



запрещена



Статьей 39 Закона об образовании предусмотрено, что государственные и муниципальные образовательные учреждения и объекты производственной и социальной инфраструктуры, закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении, приватизации (разгосударствлению) не подлежат

ОТЧЁТНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

Учреждение представляет финансовый отчет о расходовании средств своему учредителю и в соответствующий налоговый орган.

Учреждение представляет финансовый отчет своему учредителю и в соответствующий налоговый орган, а также ежегодный публичный отчет (в сети Интернет или СМИ) о результатах деятельности и об использовании закрепленного за учреждением имущества, в объеме сведений, предоставляемых в уполномоченный орган

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ СТАНЕТ НАМНОГО ПРОЗРАЧНЕЕ ДЛЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ:

- Содержание финансовых операций
- Юридические документы
- Финансовые документы

- Содержание финансовых операций
- Юридические документы
- Финансовые документы

